**Материалы самообследования**

**МБОУ Верх –Усуглинская**

**средняя общеобразовательная школа**

**Раздел I**

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

* + 1. **О БЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование ОУ :

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верх-Усуглинская средняя общеобразовательная школа**

1.2.Юридический адрес: **Забайкальский край, Тунгокоченский район, с.Верх-Усугли, ул.Школьная дом 7а, улица дорожная 1а.**

1.3.Фактический адрес: **Забайкальский край, Тунгокоченский район, с.Верх –Усугли, ул. Школьная дом 7а, улица дорожная 1а.**

Телефоны: 830264 5-11-75

Факс 830264 5-11-75

1.4.Год основания: 1964

1.5.Учредитель: администрация муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края. Адрес: Забайкальский край, Тунгокоченский район, с.Верх –Усугли, ул. Пролетарская 1а. Телефон: 830264 5-13-21.

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, теле

1.8.Действующая лицензия от 29 ноября 2016 года серия 7ЛО2 № 0000964

выдана Министерством образования Забайкальского края, срок действия

лицензии - бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

от 12 мая 2015 года серия 75А02 № 0000010 выдано Министерством образования, науки и молодежной политики забайкальского края. Срок действия до 12 мая 2027года.

1.10. Государственный статус (тип, вид) Тип - общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

**2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Директор Бочкарникова Елена Николаевна 830264 (5-11-75)

2.2. Заместитель директора по УВР Якушевская Е.Н.

Педагог –организатор –Филинова Т.С.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ**

**УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Количество обучающихся | | | |
| Начальная  Школа | Основная  школа | Средняя  (полная) школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 127 | 144 | 24 | 295 |
| Общее количество классов (групп)  в том числе: | 8 | 10 | 2 | 20 |
| - общеобразовательных | 8 | 10 | 2 | 20 |

**Организация урочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная  школа | Средняя  (полная) школа |
| Продолжительность учебной недели (дней)  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  минимальный  - максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | 5дней  40 минут  10 минут  30 минут  четверть | 6 дней  40 минут  10 минут  30 минут  четверть | 6 дней  40 минут  10 минут  20 минут  полугодие |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения)

4.1.1. Общеобразовательные программы

4.1.2. Образовательные программы индивидуального обучения

4.1.3. Адаптивные образовательные программы для детей с задержкой психического развития.

4.1.4. Адаптивные образовательные программы для детей с умственной отсталостью.

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения)

4.1.4. Общеобразовательные программы

4.1.5. Образовательные программы индивидуального обучения

4.1.6. Адаптивные образовательные программы для детей с задержкой психического развития.

4.1.7. Адаптивные образовательные программы для детей с умственной отсталостью.

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

4.1.8. Общеобразовательные программы

**Материальные условия и технические средства обеспечения**

**образовательного процесса**

1. **МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
2. Тип здания: типовой проект здания ОУ
3. Год ввода в эксплуатацию – 1964 год и 1988 год
4. Проектная мощность - 600 ученических мест
5. Реальная наполняемость - 295
6. Перечень учебных кабинетов:

а)кабинет русского языка и литературы -2

б) кабинет математики -3

в) кабинет химии и географии -1

г) кабинет информатики -1

д)кабинет ИЗО -1

е) кабинет истирии и обществознания -1

ж) кабинет английского языка -2

з) кабинет физики -1

и) кабинет биологии -1

к) кабинет музыки и МХК -1

л) кабинет начальных классов -8

м) кабинет ОБЖ -1

н) кабинет кулинарии -1

о) кабинет технологии -1

п) Точка Роста

6. Перечень мастерских:

а) комбинированные мастерские

1. Библиотека: площадь - 52 кв.м.; книжный фонд - 20100 экземпляров, в том числе учебники - 8000 экземпляров, методическая литература - 312 экземпляров
2. Спортивный зал - два, площадь – 151 кв.м. и 128 кв.м.
3. Спортивная площадка - да, площадь - 2800 кв.м.
4. Столовая - да площадь - 100 кв.м., число посадочных мест - 70
5. Актовый зал - да, площадь - 170 кв.м.
6. Медицинский кабинет -да
7. Кабинет психолога, каток.
8. **ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В школе есть компьютерный класс, рассчитанный на 17 посадочных мест. В 2021 году поступило оборудование по программе «Точка Роста». Оборудован отдельный кабинет для Точки Роста, в котором установлено 10 ученических ноутбуков и 3 ноутбука для учителей. Всего компьютеров в образовательном учреждении -102, мультимедийных проекторов -23, принтеров -16, интерактивных досок -6, МФУ -8. Все компьютеры имеют доступ к интернету, в школе есть локальная сеть. В 2022 году поступило оборудование по программе ЦОС: 36 ноутбуков, интерактивный комплекс, МФУ .

**\**

**Результаты самообследования рассмотрены на заседании**

**педагогического совета**

**МБОУ Верх –Усуглинская средняя общеобразовательная школа**

(наименование ОУ)

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бочкарникова Е.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

Печать ОУ

Ознакомлен:

**Справка по итогам анализа воспитательной работы**

**МБОУ Верх-Усуглинская СОШ**

**за 2021/2022учебный год**

**Цель:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ Верх-Усуглинская средняя общеобразовательная школа за 2021/2022учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий, анализ карты одаренности учащихся, анкеты самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, мониторинг личностного роста обучающихся (по методике Д.В. Григорьева), диагностика профессиональной направленности(опрос «Личностная профессиональная перспектива», опросник для определения профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)

**Исполнитель:** педагог-организатор Филинова Т.С.

**Дата составления справки:** 08.06.2022 год.

**Целью воспитательной работы** школы в 2021-2022 учебном году является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;

- модуль «Классное руководство»;

- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;

-модуль «Школьный урок»;

- модуль «Самоуправление» (для ООО и СОО);

- модуль «Детские общественные объединения»;

-модуль «Профориентация» (для ООО и СОО);

-модуль «Организация предметно-эстетической среды»;

-модуль «Работа с родителями».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились в онлайн формате и очной форме с делением классов по ступеням и параллелям.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/2022 учебный год**

**Способы получения информации.**

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является метод включенного педагогического наблюдения, метод экспертных оценок, беседа с учащимися, анализ творческих работ, портфолио достижений, карты одаренности учащихся. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведён по методике Д.В. Григорьева.

Динамика личностного развития учеников отслеживалась как отдельного класса, так и всех учащихся в школе на основе качественных и количественных показателей самоанализа. Были определены следующие показатели:

-уровень развития способности к самостоятельному смыслообразованию и нравственного контроля. Наличие знаний о нормах поведения человека в обществе, присутствие самоуважения, уважения к другим и жизненного оптимизма;

-уровень сформированности у школьников общей культуры поведения и общения, наличие позитивного опыта поликультурного и межэтнического общения;

-ведение школьниками здорового образа жизни и бережное отношение к окружающей среде;

-сформированность у обучающихся российской гражданской идентичности, положительного отношения к школе, родному краю, к общечеловеческим и традиционным российским ценностям; патриотизм и готовность к ответственной социальной активности;

-функциональная грамотность школьников. Готовность к осмысленному профессиональному выбору, уважение к труду. У младших школьников читательская грамотность и сформированность учебной деятельности.

В общем по всей школе данные показатели выражены на оптимальном уровне.

Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 78%) и личная свобода (выбрали 65%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 52%), альтруизм (выбрали 47%) и семья (выбрали 58%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 77% обучающихся 6 классов, у них высоко развито чувство патриотизма (большая часть детей состоит в юнармейском отряде). Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у учеников 9 классов (98%). Позитивное отношение к миру, выраженная пацифистская позиция у учеников 5а (98%) и 8а (94%) классов. Отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у учеников 5б (93%) класса.

Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников 10а (85%), 9б (75%) и 8б (73%).Толерантность, отношение подростка к человеку как иному, выражено только у учеников 8а класса (85%). Ситуативное позитивное отношение школьников у большинства обучающихся к своему душевному «я», негативное отношение у учеников 5а, 8а и 9а классов.

ВЫВОД: Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

* повысить личностный рост школьников. Как отмечают психологи, личность – это человек, свободно и ответственно определяющий свое отношение к миру, к людям, к самому себе. Оно может быть ценностным (позитивным), неценностным (равнодушным) и антиценностным (негативным)
* выстроить работу, направленную на формирование детского коллектива
* создать благоприятное положение каждого ребенка в коллективах, отсутствие «отверженных», детей-изгоев – это критерий оценки условий для воспитания и развития личности. Важно, чтобы каждый школьник был, принимаем в своем коллективе, имел друзей в этом коллективе, ощущал на себе его заботу и внимание
* повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов
* использование воспитательного потенциала различных видов совместной деятельности педагогов, школьников и родителей

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

Низкий уровень социальной компетентности обучающихся школы.н Необходимо обратить внимание на формирование социально-значимых качеств личности (знаний о нормах поведения человека в обществе, функциональную грамотность, формирование здорового образа жизни)

**Какие проблемы школа будет решать в 2022-2023 учебном году**

* повышение [уровня учебной мотивации](https://topuch.ru/metodika-diagnostiki-napravlennosti-uchebnoj-motivacii-po-dubo/index.html), познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 3–11-х классов
* продолжить работу по социализации и саморазвитию обучающихся на всех ступенях образования (формированию базовых ценностей здоровье, семья, труд, патриотизм и т.д.)
* продолжить работу по формированию читательской грамотности младших школьников.
* разнообразить формы мероприятий по профориентации, трудовой дисциплине.

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2022 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* классные часы, информационные минутки;
* экскурсии в школьный музей, предприятия, походы;
* флешмобы, субботники;
* развлекательные и познавательные вечера, квест-игры;
* ярмарки;
* консультации по запросу родителей, индивидуальные беседы;
* родительские собрания в очном и онлайн формате;
* круглый стол;
* анкетирование;
* работа родительского комитета

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как положительное.

**Участие обучающихся начальной школы в общешкольных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **классы** | | | | | | | |
| 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | |
| «День Знаний» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Единый урок безопасности | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| День Здоровья | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| КТД «Зеленая кухня» | 85% | 84% | 100% | 50% | 90% | 75% | 50% | 80% |
| Торжественный ритуал «Посвящение в первоклассники» | 84% | 84% |  |  |  |  |  |  |
| Рыцари дорожного движения | 20% | 25% | 10% | 15% | 15% | 37% | 24% | 26№ |
| Конкурс «Корзинка для учителя» | 36% | 15% | 35% | 5% | 35% | 6% | 15% | 55% |
| Конкурс стихов о профессиях «Самая интересная профессия» | 70% | 98% | 40% | 25% | 71% | 25% | 45% | 61% |
| Выставка рисунков «Моя будущая профессия» | 76% | 85% | 95% | 65% | 70% | 69% | 79% | 54% |
| Неделя психологии | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Акция «Спасибо, мама, что ты есть»  Конкурс стихов, рисунков о маме» | 70% | 15% | 95% | 26% | 100% | 100% | 66% |  |
| КТД «Окно из сказки» | 84% | 17% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Конкурс «Новогодняя игрушка символ года» | 10% | 10% | 40% | 35% | 40% | 50% | 43% | 43% |
| Новогодний праздник «Проказы Снегозлюков» | 84% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100; |
| Зимние забавы | Не проведено из-за большого количества заболевших простудными заболеваниями | | | | | | | |
| Умники и Умницы | 100% | 86% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| КТД «А ну-ка мальчики» | 82% | 100% | 100% | 95% | 87% | 100% | 90% | 100% |
| Флэшмоб «Мы вместе» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Международный женский день 8 Марта (концерт) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Прощание с Азбукой | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| «Любимые сказки К.И. Чуковского» 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| День Земли  (квест) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 100% | 89% | 95 | 86% | 100% | 100% | 97% | 80% |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы» (участие в бессмертном полку, митинге, концерте, акция «Двери победы») | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 83% | 100% | 100% |
| За честь школы | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Прощай 1 класс | 100% | 100% |  |  |  | 94% |  |  |
| Субботник | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Акция «Клумба школе» | 100% | 100% | 88% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Предметные недели**  1. Неделя окружающего мира  2. Неделя математики  3. Неделя Русского языка  4. Неделя детского чтения | 78%  100%  100%  100% | 100%  100%  100%  100% | 100%  100%  100%  100% | 100%  100%  100%  100% | 100%  100%  100%  100% | 88%  88% | 100%  100%  100%  100% | 100%  100%  100%  100% |
| **Уроки в школьном музее**  1. Заочная экскурсия в Главный храм Вооруженных сил РФ, музейный комплекс «Дорога памяти» в парке «Патриот»  2. Александр Невский – Защитник земли русской (к 800-летию со дня рождения)  3. «Дорога жизни» блокадного Ленинграда (к 80-летию снятия блокады и строительства «Дороги жизни»)  4.Экскурсия: Альтернативная Пекинской паралимпиаде Международная паралимпиада в Ханта-Мансийске «Мы вместе. Спорт»  5. «Чита –город Трудовой доблести». Заочная экскурсия в музей «Победы» на поклонной горе | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | |
| Оформление кабинета к «Дню Знаний» | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Конкурс классных уголков | Не проведен | | | | | | | |
| Оформление кабинета к Дню учителя | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Конкурс «Окно из сказки» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Оформление кабинета «Новогодняя сказка» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Акция «Двери Победы», «Окна Победы» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Участие обучающихся ООО в общешкольных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **классы** | | | | | | | |
| 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | |
| «День знаний» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Единый урок безопасности | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 90% | 100% |
| День Здоровья | 100% | 100% | 100% | 54% | 1% | 3% | 60% | 87% |
| Урок безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 85% | 84% | 100% | 100% | 100% | 100% | 70% | 100% |
| Неделя безопасности дорожного движения | 100% | 98% | 100% | 100% | 15% | 12% | 80% | 67% |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 82% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 20% | 100% |
| День учителя (концерт) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 70% | 98% | 87% | - | - | - | 15 | - |
| Неделя психологии | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 32% | 100% |
| Акция «Спасибо, мама, что ты есть»  Конкурс стихов, рисунков о маме» | 70% | 15% | 10% | 20% | - | - | 80 | - |
| Конкурс видеороликов «Я люблю спорт» | Не проведен в связи с обучением в дистанционном режиме | | | | | | | |
| Посвящение в математики | 100% | 100% | 0% | 0% | 15% | 20% | 0% | 0% |
| Новогодний вечер | 100% | 100% | 100% | 100% | 89% | 96% | 78% | 76% |
| Муз.композиция «Крещенские посиделки» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Ледовые старты | Не проведено из-за большого количества заболевших простудными заболеваниями | | | | | | | |
| Видеопоздравления 23 февраля и 8 марта | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 80% | 100% |
| Соревнования по волейболу | 40% | 40% | 38% | 36% | 40% | 40% | 40% | 40% |
| Флэшмоб «Мы вместе» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Неделя экологии | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Урок «Добровольчества» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Гагаринский урок Интеллектуальная игра «Зажги свою звезду» | 93% | 89% | 67% | 98% | 67% | - | 89% | 100% |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы» (участие в бессмертном полку, митинге, концерте, акция «Двери победы») | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Конкурс стенгазет «Дорогами Победы» | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «За честь школы»  Церемония награждения «Ученик года 2021-2022» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Ярмарка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 80% | 100% |
| Субботник | 89% | 87% | 76% | 85% | 78% | 76% | 75% | 89% |
| Акция «Клумба школе» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 80% | 100% |
| **Предметные недели**  1. Неделя математики  3. Неделя языков  4. Неделя технологии  5. Неделя естественных наук | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | |
| Оформление кабинета к «Дню Знаний» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Конкурс классных уголков | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Оформление кабинета к Дню учителя | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - |
| Конкурс «Окно из сказки» | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% |
| Оформление кабинета «Новогодняя сказка» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% |
| Акция «Двери Победы», «Окна Победы» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% |
| Оформление фотозоны к праздникам  1.4 ноября – День солидарности  2.День матери (не оформлена из-за перевода школы на дистан.обучение)  3.Новый год  4.День защитника отечества  5. Международный женский день  6. День Земли | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | -  80%  70% | -  100%  67% |

**Участие обучающихся СОО в общешкольных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **классы** | | | |
| 9А | 9Б | 10А | 11А |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| «День знаний» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Единый урок безопасности | 100% | 100% | 100% | 100% |
| День Здоровья | 100% | 100% | 100% | 54% |
| Урок безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Неделя безопасности дорожного движения | 87% | 98% | 97% | 70% |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 100% | 100% | 100% | 100% |
| День учителя (концерт) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 70% | 98% | 87% | 15% |
| Неделя психологии | 20% | 15% | 25% | 17% |
| Акция «Спасибо, мама, что ты есть»  Конкурс стихов, рисунков о маме | 100%  70% | 100%  100% | 100%  - | 89%  - |
| Новогодний вечер | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Муз.композиция «Крещенские посиделки» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Ледовые старты | Не проведено из-за большого количества заболевших простудными заболеваниями | | | |
| Видеопоздравления 23 февраля и 8 марта | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Соревнования по волейболу | 40% | 40% | 38% | 48% |
| Флэшмоб «Мы вместе» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Неделя экологии | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Урок «Добровольчества» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Гагаринский урок Интеллектуальная игра «Вперед к звездам» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы» (участие в бессмертном полку, митинге, концерте, акция «Двери победы») | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Конкурс стенгазет «Дорогами Победы» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «За честь школы»  Церемония награждения «Ученик года 2021-2022» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Ярмарка | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Субботник | 89% | 87% | 76% | 85% |
| Акция «Клумба школе» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Предметные недели**  1. Неделя математики  3. Неделя языков  4. Неделя технологии  5. Неделя естественных наук | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Уроки в школьном музее**  1. Заочная экскурсия в Главный храм Вооруженных сил РФ, музейный комплекс «Дорога памяти» в парке «Патриот»  2. Александр Невский – Защитник земли русской (к 800-летию со дня рождения)  3. «Дорога жизни» блокадного Ленинграда (к 80-летию снятия блокады и строительства «Дороги жизни»)  4.Экскурсия: Альтернативная Пекинской паралимпиаде Международная паралимпиада в Ханта-Мансийске «Мы вместе. Спорт»  5. «Чита –город Трудовой доблести». Заочная экскурсия в музей «Победы» на поклонной горе | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | |
| Оформление кабинета к «Дню Знаний» | 100% | 100% | 100% | - |
| Конкурс классных уголков | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Оформление кабинета к Дню учителя | 100% | - | 100% | - |
| Конкурс «Окно из сказки» | 100% | 100% | 100% | - |
| Оформление кабинета «Новогодняя сказка» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Акция «Двери Победы», «Окна Победы» | 100% | 100% | 100% | - |
| Оформление фотозоны к праздникам  1.День знаний  2.День учителя  3. Международный день школьных библиотек  4. День Земли  5. День Победы  10. Последний звонок | 100% | 87%  100% | 100%  11%  100% | 100% |

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87% (высокий уровень вовлеченности). Учебный год был наполнен разнообразными образовательными событиями и конкурсами. Все учащиеся были вовлечены в школьную жизнь, принимали активное участие в различных мероприятиях. Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся начальной школы, учащиеся 1А, 3А, 4-х, 6-х классов, 9А класса, 10 класса.

**Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса/олимпиады** | **Уровень** | **Количество участников по ступеням образования** | **Победители и призеры** |
| Конкурс «Корзинка для учителя» | Всероссийский | НОО-48 | 1 место -2  2 место-6  3 место - 40 |
| «Новогоднее Забайкалье – 2022» | Краевой | НОО-7  СОО-1 | 1 место-2  2 место-6 |
| Губернаторский конкурс «Елочка, живи!» | Краевой | НОО-40 | Подарок – 3 шт. |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Краевой | ООО-1 | Сертификат |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Дорога Жизни» | Краевой | НОО-8  СОО-1 | Свидетельство |
| Конкурс рисунков «На защите мира» | Краевой | СОО-1 | Нет результата |
| Краевой слет военно-патриотических клубов, детско-юношеских команд, юнармейских отрядов Забайкальского края -2022 | Краевой | СОО-7  ООО-3 | Сертификат |
| Конкурс стендовых презентаций местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Забайкальского края | Краевой | СОО-7  ООО-3 | Сертификат |
| VI краевой заочный смотр-конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава» | Краевой | ООО-2 класса | Диплом III степени-2 |
| Региональный заочный конкурс сочинений «История моей семьи в годы Вов, вклад в Великую Победу | Краевой | СОО-2  ООО-3 | Итоги не подведены |
| Краевая выставка научно-технического творчества молодежи | Краевой | ООО-1 | 3 место - 1 |
| **К**раевая заочная олимпиада школьников Забайкальского края «Неболит» | Краевой | СОО-1 | Сертификат |
| Предметные олимпиады | Краевой | ООО-3 | Сертификаты |
| Конкурс-фестиваль «Золотая осень» | Краевой | НОО-5  СОО -4 | Диплом II степени |
| Конкурс-фестиваль «Я-талант» | Краевой | НОО-5  СОО -4 | Диплом I степени. |
| I открытый городской конкурс-фестиваль «забайкальская гармонь» | Краевой | НОО-5  СОО -4 | Диплом участников, ценный приз |
| Конкурс «Рыцари дорожной безопасности» | Муниципальный | НОО-6  СОО-4 | 1 место-  2 место- |
| Онлайн смотр-конкурс юнармейских уголков | Муниципальный | СОО-10  ООО-8 | 1 место |
| «Новогоднее Забайкалье – 2022» | Муниципальный | НОО-6  СОО-2 | 1 место-2  2 место-6 |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Муниципальный | ООО-3 | 1 место-1  Сертификат -2 |
| Акция «Блокадный хлеб»  Стихи о Ленинграде  Рисунки «Блокадный хлеб»  Викторина «По страницам блокадного Ленинграда» | Муниципальный | НОО-47  СОО-30  СОО -2 | Свидетельство |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Муниципальный | СОО-2  ООО-1 | 3 место-1 |
| Краевой конкурс рисунков «Палитра Памяти» | Муниципальный | НОО-3  СОО-3  ООО-3 | 1 место-3  2 место-2  3 место-1 |
| Конкурс рисунков «Война глазами детей» | Муниципальный | НОО-  СОО- | 1 место - 1 |
| **К**раевая заочная олимпиада школьников Забайкальского края «Неболит» | Муниципальный | СОО-1 | 1 место-1 |
| Предметные олимпиады | Муниципальный | СОО- 5  ООО-8 | 1 место -5  2 место-2  3 место-1 |
| НОУ | Муниципальный | НОО -5  СОО -1  ООО-6 |  |
| Президентские игры | Муниципальный | СОО-11 | 3 место |
| Конкур стихотворений о профессиях «Самая интересная профессия» | Школьный | НОО-52  СОО-7 | 1 место-8  2 место-9  3 место-7 |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Школьный | СОО  ООО- | 1место -1  2 место-1  3 место-1  Диплом участника -8 |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Школьный | ООО-4 | 1 место-2  2 место-1  3 место - 1 |
| VI краевой заочный смотр-конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава» | Школьный | СОО-7  ООО - 3  (классы) | 1 место-2  2 место -2  3 место-2 |
| **К**раевая заочная олимпиада школьников Забайкальского края «Неболит» | Школьный | НОО-3  СОО-6  ООО-1 | 1 место – 4  2 место-3  3 место-3 |
| Конкурс «Ученик года» | Школьный | НОО-12  СОО-11  ООО-4 | 1 место-3  Благодарность -24 |
| Олимпиады по русскому языку, литературе, истории, ОБЖ, технологии, физ-ре, обществознанию, географии, английскому языку, химии | Школьный | СОО -17  ООО-14 | 1 место – 33  2 место – 12  3 место -15 |
| Соревнования по волейболу  (пионерболу) | Школьный | Участвовали со 2 класса | Определены классы-победители и призеры по ступеням |

В 2021-2022 году наши учащиеся выходили со своими работами на краевой уровень и были не только участниками, но и занимали призовые места.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

участие в Краевой выставке научно-технического творчества молодежи, где Игорь Кияшев занял 3 место, VI краевом заочном смотр-конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава» - Диплом III степени, Конкурс стендовых презентаций местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Забайкальского края, участие в краевом конкурсе-фестивале «Золотая осень» - Диплом II степени, краевой конкурс-фестиваль «Я-талант» - Диплом I степени, участие в олимпиадах и конкурсах сочинений на краевом уровне. Хорошие показателя – это результат качественной работы педагогов по реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» и дополнительного образования, функционирующих на базе школе.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* познавательная деятельность;
* художественное творчество;
* спортивно-оздоровительная деятельность
* техническое творчество;
* военно-патриотическое

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Ф. И. О. педагога** | **Классы** | **Общее количество обучающихся** |
| познавательная деятельность | Мегабит | Стрельцова А.Ю. | 2А | 9 учащихся |
| Основы компьютерной грамотности | Лончакова О.А. | 3А | 9 |
| Welkome | Пешкова Н.В. | 2 | 15 |
| English+ | 3 | 13 |
| Занимательная биология | Ячменева А.И. | 5-7 | 10 |
| Юный химик | Пляскина Т.В. | 8 | 6 |
| художественное творчество | Сказкин дом | Бородина Н.С. | 1Б | 20 |
| Бумажные фантазии | Скорбачева Ю.Ю. | 3-4 | 19 |
| Радуга искусств | Андреева О.С. | 5 | 5 |
| Баян Mix | Степанова Н.С. |  | 3 |
| Школьный хор «Гаудеамус» |  | 30 |
| Ансамбль «Русская душа» |  | 17 |
| спортивно-оздоровительная деятельность | Ох, уж этот волейбол | Акулов Е.А. | 7-9 | 16 |
| В мире баскетбола | 3 | 6 |
| Футболомания | Мальцев А.В. | 5-7 | 11 |
| Волшебная ракетка | 8-10 | 4 |
| Чудо шашки | Агафонникова Н.А. | 1А | 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кружки по дополнительному образованию на базе школы | | | | |
| художественное творчество | Краски радуги | Степанишина Г.С. | 1-5 | 42 |
| техническое творчество | Робототехника Lego Education | Акулов Е.А. | 3 | 6 |
| Роботы APPLIEP ROBOTICS | 10 | 2 |
| военно-патриотическое | Юнармия | Филинова Т.С. | 6 кл  9 кл  11кл | 10  3  6 |
| Школьный спортивный клуб «Спарта» | | | | |
| спортивно-оздоровительная деятельность |  | Мальцев А.В. | 8-11 кл | 6 |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* использовались интерактивные формы работы;
* участие в мероприятиях районного и краевого уровня;
* проводились агитационные мероприятия;
* организация выставок, концертов, спектаклей;
* вовлечение в проектную деятельность

В течении всего года количество детей, вовлеченных во внеурочную деятельность осталось стабильным. Учащиеся с увлечением посещали занятия, организованные в рамках курса внеурочной деятельности и дополнительного образования. Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

* призовые места на конкурсах и фестивалях краевого уровня ансамбль «Русская душа»;
* победители и призеры конкурсов муниципального, всероссийского и международного уровня: Хорошева К., Гавришова Е., Волошин С., Степанова Д, Казакова Е. (доп.образование «Краски радуги»)
* Кияшев Игорь – 3 место в краевой выставке научно-технического творчества молодежи (Роботы APPLIEP ROBOTICS)
* Волошин Н., Климанова Д., победители призеры районной Научно-практической конференции («Занимательная биология»)
* Сертификат участника краевого слета военно-патриотических клубов, детско-юношеских команд, юнармейских отрядов Забайкальского края -2022 (Юнармия)
* Повышение качества учебных знаний по предмета химии, биологии, английскому языку, компьютерной грамотности.

Занятость обучающихся дополнительным образованием в учреждениях села за 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направление | Форма организации и название курса | НОО | ООО | СОО |
| Детская школа искусств | Музыкальное отделение | По классу фортепьяно | 5 | 15 | 3 |
| Художественное отделение |  | 8 | 9 | 2 |
| Ранне-эстетическое отделение |  | 13 |  |  |
| Хореографическое |  | 9 |  |  |
| Спортивный комплекс «Титан» | Спортивно-оздоровительная деятельность | Гиревой спорт |  | 6 | 9 |
| Волейбол | 6 | 10 | 20 |
| Теннис | 2 | 3 |  |
| РДК «Рубин» | Театральное направление | Авантаж | 8 |  |  |
| Зазеркалье |  | 8 |  |

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования посещают более 50% учащихся школы. Не все дети посещают «Курсы внеурочной деятельности» и вовлечены в дополнительное образование по причине отсутствия интереса к данным видам деятельности. «Курсы внеурочной деятельности» и дополнительного образования на базе школы создавались из учета потребностей большинства школьников и материально-технических возможностей школы.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительным.

**Работа с детьми группы риска**

**(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности)**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 27 обучающихся:

1. Морбинева София
2. Семеновы Сергей и Иван
3. Макаров Егор
4. Крикунов Максим
5. Павлов Евгений
6. Ланцев Михаил
7. Игнатьев Андрей
8. Бауман Ольга
9. Ланцева Полина
10. Копыловы Дарья, Анна, Екатерина, Елена
11. Бабаевы Замира, Эльдар
12. Грибовы Слава, Ваня
13. Мухин Вова
14. Семенкина Тая
15. Филатов Влад
16. Наумов Саша
17. Охремчук Валера

Классные руководители указанных выше обучающихся: Агафонникова Н.А., Пляскина Т.В., Лончакова О.А., Артюкова Е.В., Семененко И.А., Сомойлова М.В., Нохрина Н.А., Гаврилова Е.А., Скорбачева Ю.Ю.,Филинова Т.С., Строгонова Л.А., Степанова Н.С.

В первом полугодии проведено 1 заседание Совета профилактики школы в очном формате.

Учителя-предметники своевременно ставят в известность классных руководителей о пропусках учеников. Классные руководители контролируют пропуски уроков обучающимися «группы риска», заносят в журнал. По предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости проводят работу как с обучающимися, так и с их родителями (запись в дневник, звонок по телефону, посещение семей на дому). Учащие, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле, с ними систематически проводится профилактическая работа, ведется строгий контроль посещаемости.

В 2021-2022 году поставлены на ВШК за нарушение правил внутреннего распорядка школы и правонарушения.

* + 1. Плотников Никита и Шкедов Антон –драка
    2. Швейцер Алиса и Чистохина Мария – кража жужого имущества
    3. Макаров Егор – заведено уголовное дело

Классными руководителями проводится профилактическая работа с детьми «группы риска», в том числе со слабоуспевающими, с детьми из социально незащищенных семей, с детьми, временно находящимися в конфликте со сверстниками, педагогами, родителями. Ежегодно разрабатывается индивидуальный план работы с учащимся, в который вносятся коррективы на протяжении учебного года. Организовано тесное взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по преодолению проблем в обучении и поведении детей «группы риска». Своевременно ведется работа по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность, социальные акции на уровне класса, соревнования, конкурсы. Не реже 2 раз в год осуществляется посещение семей учащихся «группы риска» в целях выявления неблагополучных условий проживания, поддерживается непрерывная связь с родителями в целях своевременного выявления проблем в обучении и поведении детей «группы риска».

По результатам работы с детьми группы риска в 2021-2022 учебном году достигнуты следующие результаты:

* Снизилось количество учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины;
* Успешность в освоении школьной программы обучающимися. Оставлены на повторный год обучения 2 учащихся. Причина: систематические пропуски уроков без уважительной причины, отсутствие мотивации к обучению, академическая задолженность по большинству предметов;
* Сняты с учета ПДН, КДН и ЗП 3 ученика. На конец года на учете состоит 3 ученика
* Вовлечены в внеурочную деятельность 10 учеников
* Отсутствие нарушений дисциплины, инцидентов, повторных правонарушений

**Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 80 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний:

* Скулшутинг. Жестокость и насилие;
* Профилактика школьного буллинга;
* Роль родителей в формировании личности подростка;
* Поддержка и внушение уверенности в себе;
* Роль родительских ожиданий. Что они могут спровоцировать и породить.
* В мире вредных привычек

Наиболее интересными и полезными были собрания:

* Союз семьи и школы
* Внутренний мир моего ребенка, как вовремя заметить проблемы
* Ребенок взрослеет. Первые проблемы подросткового возраста;
* Школьная тревожность и ее преодоление;
* Разговаривать с учителем! Как?
* Первый экзамен. Что нужно знать;
* Выйпы-опасность 21 века;
* Родительское собрание с элементами игры и тренинга «Я хороший родитель»

Классные руководители использовали разнообразные формы родительских собраний: круглый стол, тренинг, лекция, использование элементов игры, решение ситуативных задач, беседа-практикум, семинар и т.д.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 65% в 1–4-х классах, 45% – в 5–9-х классах и 38% – в 10–11-х классах.

Классные руководители проводители индивидуальную работу с родителями по разрешению конфликтных ситуаций, проблемного поведения ребенка, нарушение дисциплины, оказание помощи по обращению родителей, индивидуальное консультирование.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме: «Деструктивное поведение подростков», «Вредные привычки и подростковая

среда. Как научиться понимать своего ребенка».

В них приняли участие около 50 % человек в совокупности.

Родители принимали участие в Краевых и Всероссийских онлайн-собраниях по теме: Как планировать жизнь вокруг экрана «Дети и закон: какие права есть у юных граждан России», «Организация летнего отдыха детей в Забайкальском крае», «Выпускные экзамены», «Особенности приема и контрактно-цевового набора в организации среднего профессионального и высшего образования в 2022 году» для родителей 9-11 классов.

По сравнению с 2020-2021учебным годом удалось:

* Увеличить процент родителей, посещающих родительские собрания;
* Вовлечь родителей в организацию школьных мероприятий;
* Увеличить количество родителей, принимающих участие в краевых родительских собраниях, онлан-мероприятиях.

**Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков директором, завучем по УВР, педагогом-организатором, классными руководителями, анкетирование «Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков в школе». Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя начальных классов, биологии, истории, химии, математики. Наиболее распространена работа обучающихся в группах и парах.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам анкетирования, наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что на уроках используются разнообразные формы и приемы:

* пятиминутки;
* приём мыслительного штурма;
* проецирование моральных идей на собственную жизнь учащихся с учётом их возраста;
* использование нестандартных уроков (уроки-концерты, уроки-диспуты, уроки-размышления, уроки-дискуссии)

Использование интерактивной деятельности на уроках, правильно подобранного материала способствуют повышению интереса к предмету и имеет большое значение в формировании моральных, интеллектуальных, волевых, эмоциональных качеств личности.

Учителям были даны следующие рекомендации:

* при планировании урока учитывать диагностику уровня воспитанности ученика и класса в целом;
* использовать на этапе актуализации инновационные технологии;
* использовать на уроке разные виды контроля, что позволит воспитывать ответственность, самостоятельность, критичность, коммуникабельность, трудолюбие;
* применять разные способы оценивания, что оказывает положительное воздействие на ребенка и в плане успеха в случае неудач;
* проводить этап рефлексии на каждом уроке;
* использовать на уроках технологию проблемного диалога

**Качество существующего в школе ученического самоуправления**

**(реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал совет старшеклассников «Арион» – орган школьного ученического самоуправления, который состоял из 2 представителей от 8-11 классов.

Совет старшеклассников участвовал в управлении школой, вносил свои предложения и замечания, организовывал мероприятия в соответствии с разработанным планом мероприятий на 2021-2022 учебный год..

Лидер школьного ученического самоуправления: Григорьев Владимир. Избран на должность президента школы в сентябре 2020 года. По решению совета старшеклассников оставлен лидером на 2021-2022 год. Заместитель президента Шевякова Виктория

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу центров:

* культмассовый центр;
* пресс-центр;
* единство;
* спортивный центр;
* правовой центр

В каждый из отделов входят по 2 человека. Всего в совет входит 12 учащихся

В этом году советом старшеклассников организованы и проведены такие мероприятия: оформление школы и поздравление к Дню Учителя, проведение праздника «Парад первоклассников», подведение итогов по конкурсу «Лучший школьный уголок», «Окно из сказки», постановка спектаклей к Новому году для начальной школы и среднего звена, работа почты к Дню Святого Валентина, тематическая дискотека «В мире мультфильмов и кино», минутки информации по пропаганде ЗОЖ, Акция «Мы вместе», рейды «Школьная форма», «Самый чистый класс».

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: распределение обязанностей, планирование мероприятий, репетиции, анализ работы центров после проведенных мероприятий, итоговый анализ работы совета старшеклассников за 2021-2022 год.

**Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

* достаточная информация о профессии и путях ее получения;
* потребность в обоснованном выборе профессии;
* уверенность школьника в социальной значимости труда;
* степень самопознания школьника
* наличие у учащегося обоснованного профессионального плана

С целью определения качества профориентационной работы школы в октябре 2021 года проведено:

* анкета жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы на невысоком уровне, учащиеся недостаточно знают о специфики профессий, месте специальности на рынке труда, не всегда могут обосновать выбор профессии
* опрос «Личностная профессиональная перспектива» учащихся 5-8 классов. Результаты опроса показали, что большая часть (78%) учащихся 5-7 классов не задумывались о выборе профессии, учащиеся недостаточно знают о специфики профессий, ценности человеческого труда.
* метод использования специальных задач-ситуаций («восемь основных факторов выбора профессии» - по Е.А. Климову)

Большая часть учащихся (75%) не может сделать осознанный выбор профессии из-за не знания о содержании труда, о профессионально важных качествах, о медицинских противопоказаниях, о востребованности профессии на рынке туда.

На заседании ШМО был разработан план мероприятий направленных на повышение качества профориентационной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Классы | Количество детей, принявших участие |
| 1. | В рамках Единой декады профориентации обучающихся с 29.11.2021 по 11.12.2021 прошли следующие мероприятия   1. Конкурс стихотворений о профессиях «Самая интересная профессия» 2. Выставка рисунков «Моя будущая профессия» 3. Игра «В мире профессий» 4. Библиотечный профориентационный урок «Выбираем профессию» 5. Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера» 6. Распространение буклетов, видеоматериалов в группах вайбер 7. День открытых дверей в ЗабГУ, Читинских техникум железнодорожного транспорта (онлайн) 8. Социальнопсихологический тренинг «Путь к мечте – путь к себе» (онлайн) | 1-4 кл.  1-4 кл.  5-11кл.  7-8 кл.  7-11 кл.  5-11 кл.  5-11 кл.  9-11 кл. | 85 учащихся  50 учащихся  115 учащихся  55 учащихся  300 учащихся  15 учащихся  5 учащихся |
| 2. | Квест-игра «Ищу профессию» (специалисты ЦЗН и представители организаций) | 8 классы | 20 учащихся |
| 3. | Встреча со специалистом ЦЗН (Федотова О.А.) «Учебные заведения Забайкальского края» | 9-11 кл. | 50 учащихся |
| 4. | Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ»  «Шоу профессий» | 6-9 кл. | 117 учащихся |
| 5. | Диагностика обучающихся с целью выявления профнаправленности | 8-11 кл. | 86 учащихся |
| 6. | Прохождение тестов в ЦЗН (онлайн) | 9-10 кл | 10 учащихся |
| 7. | Анкета жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов | 9 кл. | 27 учащихся |
| 8. | Проекты: «Удивительная профессия повар», «Я-юнармеец.Формирование активной жизненной позиции» | 9-11кл. | 2 учащихся |

Удалось повысить долю обучающихся 2-11 классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах профессий до 86%. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в проектной деятельности, конкурсах.

**Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021-2022 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 2 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год. Не проведено 2 из-за ограничительных мероприятий.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительное.

**Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 89 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Мама, папа, я –спортивная семья
2. Международный день школьных библиотек
3. Мисс осень
4. Флешмоб к Дню народного единства
5. КВН «Юмор, юмор, юмор»
6. Зимние забавы
7. Ледовые старты
8. Праздник песни и строя
9. А ну-ка девочки

Данные мероприятия не проведены из-за ограничительных мер и закрытия школы на карантин.

**ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2021-2022 учебный год отмечается положительная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы можно признать удовлетворительной.
3. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимали участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы участвовали в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, краевого, всероссийского уровня и показали хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» и дополнительного образования. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности». По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась в соответствии с календарным планом школы и классных руководителей. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с  планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как достаточную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с  планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии календарными планами воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по уровням образования. Степень реализации – 86%.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

При планировании и организации воспитательной работы на 2022-2023 учебный год .

1. Откорректировать самоуправление в классах в соответствии с анализом ситуации и с учетом особенностей общешкольного самоуправления и школьных традиций.
2. Организовать регулярное изучение общественного мнения, популяризировать деятельность органов ученического самоуправления, детского общественного объединения «Юнармия» через специальные мероприятия.
3. Совершенствовать информационное обеспечение деятельности школы через стенды и выставки.
4. Рекомендовать педагогу-психологу разработать индивидуальные профконсультации, с целью повышения качества профориентационной работы.
5. Включить в календарные планы классных руководителей экскурсии в организации села, с целью получения школьниками начальных представлений о существующих профессиях.
6. В рамках реализации модуля «Школьный урок» рекомендовать педагогам-предметникам использовать на уроке разные виды контроля, что позволит воспитывать ответственность, самостоятельность, критичность, коммуникабельность, трудолюбие.

Педагог-организатор Филинова Т.С.

Субвенция за 2022год. 400 т.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор уч-ка | Название | Класс | Год | Изд-ие | Кол -во | Цена | Сумма |
| Кузавлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. | Английский язык. Книга для чтения | 3 | 2023 | Просвещение | 10 | 217,00 | 1944,59 |
| Кузавлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | Английский язык. Книга для чтения | 7 | 2023 | Просвещение | 10 | 234,45 | 2 344,50 |
| Кузавлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. | Английский язык. Книга для чтения | 4 | 2023 | Просвещение | 12 | 284,00 | 2 966,94 |
| Моро | Математика в 2-х Ч. часть 1 | 4 | 2023 | Просвещение | 14 | 804,00 | 9 905,28 |
| Моро | Математика в 2-х Ч. часть 2 | 4 | 2023 | Просвещение | 14 | 804,00 | 9 905,28 |
| Моро | Математика в 2-х Ч. часть 1 | 4 | 2023 | Просвещение | 2 | 804,00 | 1 447,20 |
| Моро | Математика в 2-х Ч. часть 2 | 4 | 2023 | Просвещение | 2 | 804,00 | 1 447,20 |
| Моро | Математика в 2-х Ч. часть 1 | 4 | 2023 | Просвещение | 4 | 900,00 | 3 209,83 |
| Моро | Математика в 2-х Ч. часть 2 | 4 | 2023 | Просвещение | 4 | 900,00 | 3 209,83 |
| Горецкий В. Г., Федосова Н. А., | Прописи. В 4-х частях. Часть 1 | 1 | 2022 | Просвещение | 35 | 129,25 | 4 523,75 |
| Горецкий В. Г., Федосова Н. А., | Прописи. В 4-х частях. Часть 2 | 1 | 2022 | Просвещение | 35 | 129,25 | 4 523,75 |
| Горецкий В. Г., Федосова Н. А., | Прописи. В 4-х частях. Часть 3 | 1 | 2022 | Просвещение | 35 | 129,25 | 4 523,75 |
| Горецкий В. Г., Федосова Н. А., | Прописи. В 4-х частях. Часть 4 | 1 | 2022 | Просвещение | 35 | 129,25 | 4 523,75 |
| Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Костина И. П. и др., | Английский язык. Книга для чтения. | 3 | 2023 | Просвещение | 10 | 295,90 | 2 959,00 |
| Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др., | Английский язык. Книга для чтения. | 6 | 2023 | Просвещение | 10 | 283,25 | 2 832,50 |
| Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др., | Английский язык. Книга для чтения. | 7 | 2023 | Просвещение | 10 | 283,25 | 2 832,50 |
| Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др., | Английский язык. Книга для чтения. | 8 | 2023 | Просвещение | 10 | 283,25 | 2 832,50 |
| Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Стрельникова О. В. и др., | Английский язык. Рабочая тетрадь. | 4 | 2023 | Просвещение | 30 | 327,80 | 9 834,00 |
| Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Костина И. П. и др., | Английский язык. Рабочая тетрадь. | 3 | 2022 | Просвещение | 30 | 327,80 | 9 834,00 |
| Моро М. И., Волкова С. И., | Математика. Рабочая тетрадь. В 2 частях. Часть 1 | 1 | 2022 | Просвещение | 30 | 165,00 | 4 950,00 |
| Моро М. И., Волкова С. И., | Математика. Рабочая тетрадь. В 2 частях. Часть 2 | 1 | 2022 | Просвещение | 30 | 165,00 | 4 950,00 |
| Плешаков А. А., | Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 1 | 1 | 2022 | Просвещение | 35 | 238,15 | 8 335,25 |
| Плешаков А. А., | Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 2 | 1 | 2022 | Просвещение | 35 | 238,15 | 8 335,25 |
| Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Костина И. П. и др., | Английский язык. Рабочая тетрадь. | 5 | 2022 | Просвещение | 10 | 313,50 | 3 135,00 |
| Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Лапа Н. М. и др., | Английский язык. Книга для чтения. | 9 | 2022 | Просвещение | 10 | 349,80 | 3 498,00 |
| Горецкий В. Г., Федосова Н. А. | Прописи. В 4-х частях. Часть 1 | 1 | 2021 | Просвещение | 40 | 103,40 | 4 136,00 |
| Горецкий В. Г., Федосова Н. А. | Прописи. В 4-х частях. Часть2 | 1 | 2021 | Просвещение | 40 | 103,40 | 4 136,00 |
| Горецкий В. Г., Федосова Н. А. | Прописи. В 4-х частях. Часть 3 | 1 | 2021 | Просвещение | 40 | 103,40 | 4 136,00 |
| Горецкий В. Г., Федосова Н. А. | Прописи. В 4-х частях. Часть 4 | 1 | 2021 | Просвещение | 40 | 103,40 | 4 136,00 |
| Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Математика. Учебник. В 2 ч. Часть 1 | 2 | 2022 | Просвещение | 27 | 507,65 | 13 706,55 |
| Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Математика. Учебник. В 2 ч. Часть 2 | 2 | 2022 | Просвещение | 27 | 507,65 | 13 706,55 |
| Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Математика. Учебник. В 2 ч. Часть 1 | 3 | 2022 | Просвещение | 40 | 507,65 | 20 306,00 |
| Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Математика. Учебник. В 2 ч. Часть 2 | 3 | 2022 | Просвещение | 40 | 507,65 | 20 306,00 |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. Учебник | 8 | 2022 |  | 10 | 726,00 | 7 260,00 |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. Учебник | 9 | 2021 |  | 35 | 761,75 | 26 661,25 |
| Классный журнал |  | 1-4 |  |  | 8 | 253,00 | 2 024,00 |
| Классный журнал |  | 5-9 |  |  | 10 | 180,00 | 1 800,00 |
| Классный журнал |  | 10-11 |  |  | 2 | 293,00 | 588,00 |
| Ноутбук Acer Extra 15 |  |  |  |  | 2 |  | 73 998.00 |
| Ноутбук Irbis NB276 |  |  |  |  | 1 | 22 999.00 | 22 999.00 |
| Проектор Epson EB-E01 |  |  |  |  | 1 | 61 299.00 | 61 299.00 |
|  |  |  |  |  | ИТОГО | | 400 000,00 |